

# PENGGUNAAN MEDIA PEMBELAJARAN *LEARNING RESOURCES BY DESIGN* UNTUK MENINGKATKAN PENGUASAAN MATERI PELAJARAN DAN KESADARAN SISWA DALAM BELAJAR FISIKA POKOK BAHASAN GETARAN DAN GELOMBANG KELAS VIII MTs NEGERI MODEL MAKASSAR

Hijrana, Rafiqah

Jurusan Pendidikan Fisika Fakultas Tarbiyah dan Keguruan,

## Abstrak

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui seberapa besar penguasaan materi pelajaran dan kesadaran siswa dalam belajar fisika pokok bahasan getaran dan gelombang sebelum menggunakan media pembelajaran *learning resources by design* kelas VIII Madrasah Tsanawiyah (MTs) Negeri Model Makassar, dan untuk mengetahui apakah terdapat peningkatan penguasaan materi pelajaran dalam belajar fisika pokok bahasan getaran dan gelombang setelah menggunakan media pembelajaran *learning resources by design* kelas VIII (MTs) Negeri Model Makassar. Metode penelitian ini tergolong *pre-experimental* dengan desain penelitian *one group pre-tes-post-test* dengan sampel penelitian ini adalah kelas VIII<sub>4</sub> MTs Negeri Model Makassar yang berjumlah 40 orang. Peneliti menggunakan instrumen penelitian berupa tes, angket dan observasi. Untuk memperoleh data penguasaan materi siswa menggunakan tes dan kesadaran siswa dengan menggunakan angket serta menggunakan lembar observasi sebagai pendukung dalam penggunaan media pembelajaran yang peneliti gunakan. Teknik analisis data yang digunakan yaitu statistik deskriptif dan statistik inferensial untuk uji hipotesis. Berdasarkan hasil penelitian dan analisis data dengan menggunakan statistik deskriptif, pada saat *pre-test* untuk penguasaan materi sebelum menggunakan media pembelajaran *learning resources by design* diperoleh skor rata-rata 38 dengan kategori kurang. Pada *post-test* diperoleh data penguasaan materi setelah menggunakan media pembelajaran *learning resources by design* diperoleh skor rata-rata 67,25 dengan kategori baik, dan untuk kesadaran siswa setelah menggunakan media pembelajaran *learning resources by design* diperoleh skor rata-rata 63,7. Dari hasil pengujian hipotesis diperoleh nilai *t* hitung sebesar 21,98. Jika dibandingkan dengan *t* tabel sebesar 2,02 maka dapat dinyatakan bahwa  $21,98 > 2,02$ . Hal ini menunjukkan bahwa  $H_a$  pada penelitian ini diterima. Dari hasil ini dapat disimpulkan penguasaan materi pelajaran dan kesadaran siswa dalam belajar fisika pokok bahasan getaran dan gelombang kelas VIII<sub>4</sub> MTs Negeri Model Makassar mengalami peningkatan. Hasil penelitian ini diharapkan dapat dijadikan referensi bagi mahasiswa untuk senantiasa mempertahankan atau meningkatkan penguasaan materi pelajaran dan kesadaran siswa dalam dalam upaya memperkuat nilai-nilai sosial dan disiplin proses pembelajaran dikelas.

*Kata kunci: Media Pembelajaran Learning Resources by Design, Penguasaan Materi, dan Kesadaran Siswa*

## PENDAHULUAN

### 1. Latar Belakang

Belajar merupakan sejenis perubahan yang diperlihatkan dalam perubahan tingkah laku, yang keadaannya berbeda dari sebelum individu berada dalam situasi belajar dan sesudah melakukan tindakan yang serupa. Perubahan terjadi akibat adanya suatu pengalaman atau latihan sebagai hasil pengalaman individu itu sendiri dalam interaksinya dengan lingkungan. Dalam proses belajar ada tujuan tertentu yang ingin dicapai setiap individu. Seorang pendidik menjadi penentu dalam proses belajar mengajar untuk itu pendidik harus menjadi penyalur pesan bagi

peserta didik agar tujuan pembelajaran dapat tercapai.

Media pembelajaran yang dirancang dengan baik dapat merangsang timbulnya proses atau dialog pada diri peserta didik. Dengan kata lain, terjadi komunikasi antara peserta didik dengan media atau secara tidak langsung tentunya antara peserta didik dengan penyalur pesan (pendidik). Dengan demikian kita dapat mengatakan bahwa pesan pembelajaran telah terjadi. Media tersebut berhasil menyalurkan pesan/bahan ajar apabila kemudian terjadi perubahan tingkah laku pada diri peserta didik serta tujuan pembelajaran dapat tercapai.