

Penerapan Strategi Pembelajaran *Tutor Sebaya* Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Kit Eksperimen Fisika Pokok Bahasan Listrik Statis kelas IX SMP Negeri I Polombangkeng Utara

Ade Irmawati, Muh. Yusuf Hidayat, Hasbullakhair Ashar

Jurusan Pendidikan Fisika, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, Adeirmawati95@gmail.com

Abstrak

Tujuan penelitian ini adalah Untuk mengetahui informasi mengenai strategi pembelajaran tutor sebaya dalam meningkatkan hasil belajar kit eksperimen fisika kelas IX di SMP Negeri 1 Polombangkeng Utara. Pemilihan sampel melalui teknik purposive sampling. Instrumen pengumpulan data untuk meningkatkan hasil belajar (Kit eksperimen) peserta didik pada mata pelajaran fisika melalui lembar observasi, tes, dan dokumentasi. Teknik analisis data menggunakan analisis deskriptif dan inferensial yaitu satu sampel. Berdasarkan hasil analisis data dengan menggunakan statistik deskriptif diperoleh nilai rata-rata (Pre-Test) peserta didik sebelum penerapan strategi pembelajaran tutor sebaya berada pada kategori rendah, sedangkan nilai rata-rata (Post-Test) peserta didik setelah penerapan strategi pembelajaran tutor sebaya berada pada kategori sangat baik. Hasil analisis data inferensial yaitu $t_{hitung} < t_{tabel}$ sehingga terdapat perbedaan yang signifikan dalam meningkatkan hasil belajar (Kit Eksperimen fisika) peserta didik dengan penerapan strategi pembelajaran tutor sebaya pada mata pelajaran fisika.

Kata kunci: Hasil Belajar (Kit Eksperimen), Tutor Sebaya