

PENERAPAN MODEL *LEARNING CYCLE* MELALUI KOMBINASI STRATEGI *PICK UP CARDS GAME* DAN *LECTURE BINGO* TERHADAP PENINGKATAN AKTIVITAS DAN HASIL BELAJAR FISIKA

Ratih Lestari Badwi, Muzakkir, A. Jusriana

Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Alauddin Makassar, badwiratihlestari@gmail.com

Abstrak

Penelitian ini merupakan penelitian Pre-Eksperimen Design yang bertujuan untuk mengetahui: 1) Tingkat aktivitas dan hasil belajar peserta didik kelas XI IPA SMA Negeri 1 Ma'rang sebelum penerapan model LC (Learning Cycle) melalui kombinasi strategi Pick Up Cards Game dan Lecture Bingo; 2) Tingkat aktivitas dan hasil belajar peserta didik kelas XI IPA SMA Negeri 1 Ma'rang setelah penerapan model LC (Learning Cycle) melalui kombinasi strategi Pick Up Cards Game dan Lecture Bingo; 3) Penerapan model LC (Learning Cycle) melalui kombinasi strategi Pick Up Cards Game dan Lecture Bingo efektif terhadap peningkatan aktivitas dan hasil belajar fisika peserta didik kelas XI IPA SMA Negeri 1 Ma'rang. Desain penelitian yang digunakan adalah One-Group Pretest-Posttest Design. Hasil penelitian menunjukkan bahwa penerapan model LC (Learning Cycle) melalui kombinasi strategi Pick Up Cards Game dan Lecture Bingo efektif terhadap peningkatan hasil belajar fisika peserta didik kelas XI IPA SMA Negeri 1 Ma'rang.

Kata Kunci: Learning Cycle, Pick Up Cards Game, Lecture Bingo, Aktivitas Belajar dan Hasil Belajar