

HUBUNGAN KOMPETENSI KEPERIBADIAN DENGAN KOMPETENSI PEDAGOGIK GURU FISIKA MADRASAH ALIYAH KOTA MAKASSAR

Rusna Aqhros Suatreatan, A. Jusriana

Jurusan Pendidikan Fisika Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, rusnaaqrosfisika@gmail.com

Abstrak

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui gambaran kompetensi Kepribadian dan gambaran kompetensi pedagogik guru fisika Madrasah aliyah kota Makassar serta untuk mengetahui hubungan antara kompetensi kepribadian dengan kompetensi pedagogik guru fisika Madrasah aliyah kota Makassar. Metode penelitian ini yaitu penelitian ex-post facto yaitu penelitian yang dilakukan ketika ingin mengetahui kuat atau lemahnya hubungan variabel satu dengan variabel yang lain. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh Madrasah Aliyah Kota Makassar dengan jumlah sampelnya sebanyak 27 orang. Instrumen pengumpulan data yang digunakan adalah lembar observasi berupa angket yang berisikan pernyataan-pernyataan. Data tersebut kemudian dianalisis dengan menggunakan analisis deskriptif dan analisis inferensial. Berdasarkan hasil penelitian diperoleh r_{hitung} lebih besar dari pada r_{tabel} ($0,536 > 0,381$), maka pada taraf signifikansi 5% H_0 Ditolak sedangkan H_a diterima. Sehingga terdapat korelasi yang signifikan antara kedua kompetensi. Penelitian ini diharapkan dapat mengembangkan konsep hubungan kompetensi guru di sekolah pada umumnya, serta dapat memperkuat kompetensi guru fisika pada khususnya.