

*Jurnal*

# BIOTEK

PERBANDINGAN HASIL BELAJAR BIOLOGI DENGAN MENGGUNAKAN  
METODE *PROBLEM POSING* DAN METODE *INSIDE OUTSIDE CICRLE (IOC)*  
PADA POKOK MATERI SISTEM PENCERNAAN KELAS XI SMA YAPIP  
SUNGGUMINASA GOWA

*Hamansah*

PENGEMBANGAN PERANGKAT PEMBELAJARAN BIOLOGI BERBASIS MODEL  
KOOPERATIF TIPE NHT DENGAN PENDEKATAN CTL PADA MATERI SISTEM  
PENCERNAAN MAKANAN UNTUK SISWA KELAS XI SMA

*Isnada Sulaiman*

ANALISIS HIDRO-OSEANOGRAFI UNTUK BUDIDAYA  
TIRAM MUTIARA DI PERAIRAN BAUBAU

*Jamilah*

PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN SURVEY QUESTION READ REFLECT  
RECITE REVIEW (SQ4R) DENGAN METODE TALKING STICK TERHADAP  
KETERAMPILAN METAKOGNISI DAN HASIL BELAJAR BIOLOGI  
SISWA SMAN 9 MAKASSAR

*Yusniar Rasjid*

DITERBITKAN OLEH:  
JURUSAN PENDIDIKAN BIOLOGI, FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN,  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ALAUDDIN MAKASSAR (UINAM)

*Jurnal*  
**BIOTEK**

**Penanggung Jawab:**  
Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan  
UIN Alauddin Makassar

**Pimpinan Redaksi:**  
Jamilah

**Sekretaris Redaksi:**  
Muh. Rapi

**Penyunting Ahli:**  
Moch. Hatta  
Muhammad Khalifah Mustami  
Eddyman Ferial

**Staf Redaksi:**  
Eka Damayanti  
Ainul Uyuni Taufik  
Syahrani  
Ayyub Ibrahim

**Penata Letak & Desain Grafis:**  
Fuad Ardlin

---

Jurnal Biotek adalah jurnal Jurusan Pendidikan Biologi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Alauddin Makassar yang mempublikasikan hasil penelitian dan karya ilmiah dosen Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Alauddin Makassar dan Dosen Luar, khususnya dalam bidang pengembangan ilmu biologi, Pendidikan, dan mengintegrasikan dengan nilai-nilai Islam. Diharapkan dengan diterbitkannya jurnal Biotek, dapat memberikan wadah bagi pengembangan kompetensi dosen dalam bidang penelitian serta menjadi fasilitas pemberi informasi bagi para peserta didik (Mahasiswa) dan Dosen lain dalam mengembangkan kemampuan intelektual dan aplikasinya demi kemajuan Ilmu Pengetahuan.

**Alamat Redaksi:**

Jurusan Pendidikan Biologi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan  
Universitas Islam Negeri Alauddin Makassar  
Jln. H. M. Yasin Limpo No. 36, Samata, Gowa, Sulawesi Selatan  
Contact Person: 0812 2760 8222 / 0812 3003 0987  
Email: jurnal\_biotek@yahoo.com

## DAFTAR ISI

Pengembangan Tes Kognitif Berbasis Revisi Taksonomi Bloom Pada Materi Sistem Reproduksi Untuk Siswa SMA <i>Ainul Uyuni Taufiq</i>	1-19
Perbandingan Motivasi dan Hasil Belajar Biologi Siswa SMA yang Diajar Menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Group Investigation</i> dengan Model <i>Problem Based Instruction</i> <i>Amri</i>	20-38
Efektivitas Fungsi Balai Diklat Kementerian Agama Sulawesi Selatan terhadap Kualitas Guru PAI di Kota Makassar <i>Asrijal</i>	39-60
Gambaran Resiliensi Ibu yang Memiliki Anak Autis di Taman Pelatihan Harapan Makassar <i>Eka Damayanti</i>	61-83
Perbandingan Hasil Belajar Biologi dengan Menggunakan Metode <i>Problem Posing</i> dan Metode <i>Inside Outside Circle</i> (IOC) pada Pokok Materi Sistem Pencernaan Kelas XI SMA YAPIP Sungguminasa Gowa <i>Hamansah</i>	84-100
Pengembangan Perangkat Pembelajaran Biologi Berbasis Model Kooperatif Tipe NHT dengan Pendekatan CTL pada Materi Sistem Pencernaan Makanan untuk Siswa Kelas XI SMA <i>Isnada Sulaiman</i>	101-109
Analisis Hidro-Oceanografi Untuk Budidaya Tiram Mutiara di Perairan Baubau <i>Jamilah</i>	110-117
Dinamika Psikologis Mahasiswa Salah Jurusan (Studi Fenomenologi Mahasiswa Fakultas Tarbiyah & Keguruan UIN Alauddin Makassar) <i>Muchlisah</i>	118-133
Pengaruh Bentuk Penilaian Formatif Terhadap Hasil Belajar IPA Setelah Mengontrol Pengetahuan Awal Siswa <i>Muh. Ilyas Ismail</i>	134-153

## **DINAMIKA PSIKOLOGIS MAHASISWA SALAH JURUSAN (Studi Fenomenologi Mahasiswa Fakultas Tarbiyah & Keguruan UIN Alauddin Makassar)**

**Muchlisah**

Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, UIN Alauddin Makassar,  
Kampus II Jl. H. M. Yasin Limpo No 36 Samata-Gowa, Sulawesi Selatan (92118)  
Telepon: (0411) 424835 / E-mail: icha.muchlisah@gmail.com

### **ABSTRAK**

Pendidikan merupakan satu penentu masa depan karir individu. Banyaknya jenis jurusan komersil, menyebabkan individu berlomba menentukan bidang yang sesuai kompetensi. Kebingungan menentukan jurusan untuk mengembangkan minat dan mendapatkan pekerjaan menyebabkan individu terkendala memilih jurusan ditingkat universitas. Kebingungan memilih jurusan menyebabkan peluang besar kesalahan memilih jurusan.

Penelitian ini menganalisis Dinamika Psikologis Mahasiswa Salah Jurusan Mahasiswa Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Alauddin Makassar. Subjek penelitian 4 orang mahasiswa, dipilih menggunakan metode purposive accidental sampling. Metode penelitian menggunakan kualitatif fenomenologis.

Hasil penelitian menunjukkan pemilihan jurusan berasal dari inisiatif sendiri, orangtua, keluarga, teman dan internet. Pemilihan jurusan dilakukan dalam kondisi tanpa pertimbangan. Analisis dinamika psikologis menghasilkan persepsi jurusan masih kabur tentang masa depan. Motivasi kurang karena belum ada minat pada jurusan yang ditempati. coping strategy: banyak mencari informasi kegiatan dan materi perkuliahan, bergabung dengan organisasi mahasiswa dan bekerja sambil kuliah untuk menambah biaya kuliah.

Kata Kunci: Dinamika Psikologis, Mahasiswa, Salah Jurusan, Coping Strategy, Motivasi.

### **ABSTRACT**

Education is key in determining the future of an individual's career. The difficulty in determining direction to develop interest and get a job cause individuals are constrained in the selection of field/department level at the university. Difficult to choose lead big opportunities mistake in choosing majors.

This study aimed to analyze the dynamics of Psychological students who has mistake in choosing majors (Phenomenology Study on Students of the Faculty of Tarbiyah and Teaching at UIN Alauddin Makassar). The amounting to 4 and selected using purposive accidental sampling method. This research using qualitative and phenomenological approach.

The results showed that the major source of the selection comes from his own initiative, parents, family, friends and internet. The selection process is without careful consideration. Analysis of the psychological dynamics that produce the perception