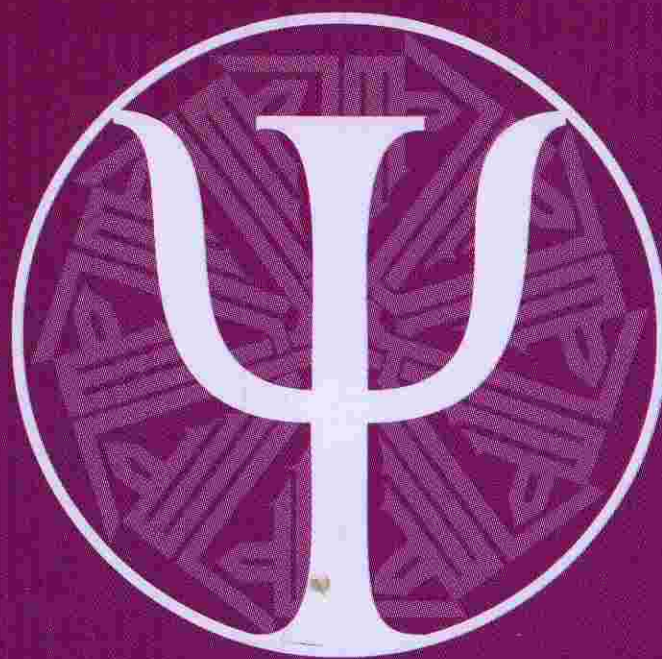


Jilid 6, Nomor 1, Maret 2014

ISSN : 2085-8647

**JURNAL**

# AL-QALB



Diterbitkan oleh :  
Jurusan Psikologi Islam  
Fakultas Ushuluddin  
IAIN Imam Bonjol Padang

AL-QALB	Jilid 6	Nomor 1	Halaman 1-130	Padang Maret 2014	ISSN 2085-8647
---------	---------	---------	------------------	----------------------	-------------------

# JURNAL AL-QALB

ISSN: 2085-8647

Jilid 6, Nomor 1, Maret 2014, hlm. 1-129

---

---

Terbit dua kali setahun pada bulan Maret dan September. Berisi tulisan yang diangkat dari hasil penelitian, pemikiran atau gagasan konseptual dan tinjauan buku dalam ilmu Psikologi Islam

## **Penerbit**

Jurusan Psikologi Islam  
Fakultas Ushuluddin  
IAIN Imam Bonjol Padang

## **Penanggungjawab**

Murisal

## **Redaktur**

Ruaidah

## **Penyunting**

Subhan Ajrin

## **Sekretariat**

Winbaktianur  
Dewi Fitriana  
Febri Yenti

Alamat Penyunting dan Tata Usaha: Jurusan Psikologi Islam Fakultas Ushuluddin IAIN Imam Bonjol Padang Kampus II Jalan Prof. Mahmud Yunus Lubuk Lintah, Padang. Telp/Fax: (0751) 35712. e-mail: [islampsikologi@gmail.com](mailto:islampsikologi@gmail.com), [psikologiislam@gmail.com](mailto:psikologiislam@gmail.com). Blog: [islampsikologi.wordpress.com](http://islampsikologi.wordpress.com)

---

Penyunting menerima sumbangan tulisan yang belum pernah diterbitkan dalam media lain. Naskah diketik di atas kertas HVS kuarto spasi ganda sepanjang lebih kurang 20 halaman, dengan format seperti tercantum pada halaman belakang. Naskah yang masuk dievaluasi dan disunting untuk keseragaman format, istilah dan tata cara lain.

**Jilid 6, Nomor 1, Maret 2014**

**ISSN : 2085-8647**

**Jurnal**  
**AL-QALB**

**Diterbitkan Oleh :  
Jurusan Psikologi Islam  
Fakultas Ushuluddin  
IAIN Imam Bonjol Padang**

<b>AL-QALB</b>	<b>Jilid 6</b>	<b>Nomor 1</b>	<b>Halaman 1-130</b>	<b>Padang Maret 2014</b>	<b>ISSN : 2085-8647</b>
----------------	----------------	----------------	--------------------------	------------------------------	-----------------------------

# JURNAL AL-QALB

ISSN: 2085-8647

Jilid 6, Nomor 1, Maret 2014, hlm. 1-130

---

## DAFTAR ISI

- Pengaruh *Observational Learning* Terhadap Pembentukan Aspek Afektif Mahasiswa (Sebuah Analisis Statistik Psikologi: Regresi Ganda) 1-11  
*Alfaiz, Zulkifli (STKIP PGRI Sumatera Barat, Padang)*
- Gejala *Burnout* Pada Konselor Sekolah dalam Perspektif Psikologi dan Alquran 12-27  
*Amirah Diniaty (UIN Sultan Syarif Kasim, Pekanbaru)*
- Hubungan Empati terhadap Perilaku Memafkan pada Hubungan Pernikahan 28-38  
*Faisal Adnan Reza (IAIN Imam Bonjol, Padang)*
- Hubungan *Self-Concept* dengan Penyesuaian Studium Psikologis Pasien Kanker pada Penderita Kanker Payudara Studium Lanjut di Rumah Sakit Hasan Sadikin Bandung 39-52  
*Mardenny (IAIN Imam Bonjol, Padang)*
- ★ Pengaruh Penerapan Pembelajaran *Operant Conditioning* pada Peningkatan Moralitas Peserta Didik di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Alauddin Makassar 53-69  
*Muchlisah (UIN Alauddin, Makassar)*
- Hubungan Pola Asuh dengan Pobia pada Pasien Remaja R.S.J. H.B Sha'anin 70-89  
*Sadli, Murisal (IAIN Imam Bonjol, Padang)*
- Hubungan Tingkat Religiusitas dengan Kecerdasan Emosional pada Mahasiswa Fakultas Ushuluddin 90-100  
*Pismawenzi (IAIN Imam Bonjol, Padang)*
- Gambaran Penyesuaian Diri Pensiunan PT. (Persero) Jasa Raharja Cabang Padang 101-108  
*Ivonny Dafina Pratiwi, Yantri Maputra & Rozi Sastra Purna (Universitas Andalas, Padang)*

# PENGARUH PENERAPAN PEMBELAJARAN *OPERANT CONDITIONING* PADA PENINGKATAN MORALITAS PESERTA DIDIK DI FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN UIN ALAUDDIN MAKASSAR

Muchlisah

Universitas Islam Negeri Alauddin Makassar

e-mail: lisa\_muchlisah@yahoo.com

**Abstract:** *The Impact of Operant Conditioning Study to Improve Morality of Students at Tarbiyah and Teaching Faculty UIN Alauddin Makassar. In general, environmental influences demanding parents and teachers to facilitate teens or children's learnings materials. The materials could affect children's intellectual functions which are applied in their behaviour patterns. Specially on the role of education, not only to mediate students in the development of their intellectual functions but also as the basis of their moralities. Instilling moral values to children and adolescents based on learning rules of the merits of behaviour. This study aimed to examine the effect of the application of operant conditioning learning in improving students' morality at the Education and Teaching Faculty of UIN Alauddin. Research subjects were students of the faculty. There are 66 students and selected using purposive sampling method. Research methods of this study is experimental which applied untreated control group design with pretest and posttest. Research instruments based on Kohlberg's moral reasoning scale and observation guide to see the effectiveness of the applied method. The hypothesis results by t-test showed that the influence of operant conditioning learning on improving morality students at the Faculty showed significance value =  $0,000 < 0,05$ . Understanding students of moralities after the application of operant conditioning are higher than students without the operant conditioning.*

**Keywords:** *operant conditioning , morality, students.*

**Abstrak:** Pengaruh Penerapan Pembelajaran *Operant Conditioning* pada Peningkatan Moralitas Peserta Didik di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Alauddin Makassar. Pengaruh lingkungan menuntut orangtua dan tenaga pendidik dapat memfasilitasi materi pembelajaran anak-remaja dalam mengaktifkan fungsi-fungsi intelektual yang teraplikasi dalam pola perilaku. Terkhusus pada peran pendidikan, tidak hanya berfungsi memediasi peserta didik dalam pengembangan fungsi intelektual, tetapi pembentukan moral adalah dasar mereka mengaplikasikan hasil perkembangan intelektual tersebut dalam bentuk pola perilaku ideal. Penanaman moral pada anak-remaja didasarkan pada pembelajaran aturan tentang baik-buruknya perilaku, pemahaman agama dan makna etika. Penelitian ini bertujuan untuk melihat pengaruh penerapan pembelajaran *operant conditioning* pada peningkatan moralitas peserta didik di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Alauddin Makassar. Subjek penelitian adalah mahasiswa Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Alauddin Makassar yang berjumlah 66 orang dan dipilih dengan menggunakan metode *purposive accidental* sampling. Metode penelitian menggunakan eksperimen jenis *the Untreated Control Group Design with Pretest and Posttest*, Instrumen penelitian menggunakan skala penalaran moral oleh Kohlberg dan *guide* observasi untuk melihat keefektivan penerapan metode. Hasil Uji hipotesis dengan uji-t menunjukkan adanya pengaruh penerapan pembelajaran *operant conditioning* pada peningkatan moralitas peserta didik di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Alauddin (Nilai signifikansi =  $0,000 < 0,05$ ). Penalaran moral pada mahasiswa dengan penerapan