

PEERBANDINGAN MINAT BELAJAR DAN KEMANDIRIAN ANTARA MAHASISWA YANG TINGGAL BERSAMA KELUARGA DAN MAHASISWA YANG TINGGA; TIDAK BERSAMA KELUARGA PADA JURUSAN PENDIDIKAN FISIKA FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN UIN ALAUDDIN MAKASSAR

Muh. Qaddafi ⁽¹⁾ Widya Ruswan ⁽²⁾

Jurusan Pendidikan Fisika Fakultas Tarbiyah dan Keguruan

Abstrak

Penelitian ini bertujuan untuk menggambarkan dan membandingkan minat belajar dan kemandirian antara mahasiswa yang tinggal bersama keluarga dan mahasiswa yang tinggal tidak bersama keluarga jurusan Pendidikan Fisika Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Alauddin Makassar. Jenis penelitian ini adalah deskriptif komparatif. Hasil penelitian menunjukkan terdapat perbandingan minat belajar dan kemandirian yang signifikan antara mahasiswa yang tinggal bersama keluarga dan mahasiswa yang tinggal tidak bersama keluarga. Penelitian ini bermanfaat secara teoritis dalam pengembangan ilmu pengetahuan dan teknologi terutama dalam bidang pendidikan.

Kata kunci : Belajar, Minat Belajar, Kemandirian Mahasiswa dan Keluarga.

PENDAHULUAN

Kegiatan belajar atau belajar dapat didefinisikan sebagai proses usaha yang dilakukan seseorang untuk memperoleh suatu perubahan tingkah laku yang baru secara keseluruhan, sebagai hasil pengalamannya sendiri dalam interaksi dengan lingkungannya

Salah satu dari tiga faktor yang mempengaruhi efisiensi belajar yaitu minat. Dimana minat dapat didefinisikan sebagai suatu rasa lebih suka dan rasa ketertarikan pada suatu hal atau aktivitas, tanpa ada yang menyuruh. Minat itu sendiri tidak dibawa sejak lahir, melainkan diperoleh kemudian. Minat terhadap sesuatu dipelajari dan mempengaruhi belajar selanjutnya serta mempengaruhi minat-minat baru. Bila siswa menyadari bahwa belajar suatu alat untuk mencapai beberapa tujuan yang dianggapnya penting, dan bila siswa melihat bahwa hasil dari pengalaman belajarnya akan membawa kemajuan pada dirinya, kemungkinan besar ia akan berminat untuk mempelajarinya.

Kegiatan belajar juga sangat erat kaitannya dengan kemandirian, karena individu akan terus belajar untuk bersikap mandiri dalam menghadapi berbagai situasi di lingkungan, sehingga pada akhirnya mampu berpikir dan bertindak sendiri. Dan dengan kemandiriannya, seseorang dapat memilih jalan hidupnya untuk berkembang dengan lebih mantap.

Akan tetapi berdasarkan realita yang ada khususnya dipendidikan tinggi. Sebagian besar peserta didiknya (mahasiswa/mahasiswi)

berada jauh dari keluarga atau dengan kata lain mereka tinggal tidak bersama keluarga (tinggal kost).

Jadi dari penjelasan di atas, maka penulis tertarik untuk melakukan penelitian mengenai bagaimana perbandingan minat dan kemandirian antara mahasiswa yang tinggal bersama keluarga dan mahasiswa yang tinggal tidak bersama keluarga (di kost) pada Jurusan Pendidikan Fisika Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Alauddin Makassar.

Tujuan penelitian menunjukkan tentang apa yang ingin diperoleh. Oleh karena itu, tujuan dari penelitian ini yaitu; (a) untuk mengetahui gambaran minat belajar mahasiswa yang tinggal bersama keluarga, (b) untuk mengetahui gambaran minat belajar mahasiswa yang tinggal tidak bersama keluarga, (c) untuk mengetahui gambaran kemandirian mahasiswa yang tinggal bersama keluarga, (d) untuk mengetahui gambaran kemandirian mahasiswa yang tinggal tidak bersama keluarga, (e) untuk mengetahui perbandingan minat belajar mahasiswa yang tinggal bersama keluarga dan mahasiswa yang tinggal tidak bersama keluarga, (f) untuk mengetahui perbandingan kemandirian mahasiswa yang tinggal bersama keluarga dan mahasiswa yang tinggal tidak bersama keluarga Jurusan Pendidikan Fisika Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Alauddin Makassar.

METODE PENELITIAN

Jenis penelitian yang di gunakan adalah jenis penelitian deskriptif komparatif. Populasi pada penelitian ini adalah seluruh mahasiswa Jurusan Pendidikan Fisika yang berjumlah 424 orang. Dengan sampel 70 orang mahasiswa yang tinggal bersama keluarga dan 106 orang mahasiswa yang tinggal tidak bersama keluarga.

Untuk menguji hipotesis dari penelitian ini digunakan analisis deskriptif dan analisis inferensial.

HASIL DAN PEMBAHASAN

Dari hasil analisis deskriptif diperoleh minat belajar mahasiswa yang tinggal bersama keluarga adalah 66 sehingga skor yang diperoleh berada pada kategori tinggi sedangkan yang tinggal tidak bersama keluarga memperoleh skor 58 dan berada pada kategori cukup. Kemandirian mahasiswa yang tinggal bersama keluarga memperoleh skor 60, artinya berada pada kategori cukup sedangkan kemandirian mahasiswa yang tinggal tidak bersama keluarga memperoleh skor 68 artinya berada pada kategori tinggi.

Berdasarkan uji hipotesis ditentukan bahwa terdapat perbandingan yang signifikan minat belajar antara mahasiswa yang tinggal bersama keluarga dan mahasiswa yang tinggal tidak bersama keluarga dengan hasil pengujiannya adalah $(1,98 < 12,40 > 2,61)$. Dan terdapat pula perbandingan yang signifikan kemandirian antara mahasiswa yang tinggal bersama keluarga dan mahasiswa yang tinggal tidak bersama keluarga dengan hasil pengujiannya adalah $(-1,98 > -9,75 < -2,61)$.

KESIMPULAN

Berdasarkan hasil paparan penelitian dan pembahasan di atas membuktikan bahwa hipotesis terdapat perbandingan minat belajar dan kemandirian antara mahasiswa yang tinggal bersama keluarga dan mahasiswa yang tinggal tidak bersama keluarga Mahasiswa Jurusan Pendidikan Fisika Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Alaudin Makassar. Jadi dapat disimpulkan bahwa mahasiswa yang tinggal bersama keluarga memiliki minat

belajar yang tinggi tapi kemandirian yang cukup sedangkan mahasiswa yang tinggal tidak bersama keluarga memiliki minat belajar yang cukup tapi kemandirian yang tinggi.

DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, Suharsimi. 2010. *Manajemen Penelitian*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Nasution, S. 2008. *Berbagai Pendekatan dalam Proses Belajar dan Mengajar*. Jakarta: PT. Bumi Aksara.
- Ormord, Jeanne Ellis. 2011. *Psikologi Pendidikan Membantu Siswa Tumbuh dan Berkembang Jilid 2*. Jakarta: Erlangga.
- Purwanto, M Ngalim. 2011. *Psikologi Pendidikan*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Putri, Britania Satriyani, dkk. 2011. *24 Desain Rumah Kos*. Jakarta: Tim Pencil Paper Binus University.
- Salam, Burhanuddin. 2004. *Cara Belajar Yang Sukses di Perguruan Tinggi*. Jakarta: PT. Asdi Mahasatya.
- Shaleh, Abdul Rahman. 2009. *Psikologi Suatu Pengantar dalam Perspektif Islam*. Jakarta: Kencana.
- Slameto. 2010. *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Sudijono, Anas. 2012. *Pengantar Statistik Pendidikan*. Jakarta: Rajawali Pres.
- Sugiyono. 2012. *Metode Penelitian Administrasi*. Bandung: Alfabeta.
- Tiro, Muhammad Arif. 2008. *Dasar-Dasar Statistik*. Makassar: Andira Publisher.