

PENGARUH KINERJA ASISTEN TERHADAP TINGKAT KELULUSAN PRAKTIKUM FISIKA DASAR I PADA MAHASISWA JURUSAN PENDIDIKAN FISIKA UIN ALAUDDIN MAKASSAR

Rafiqah⁽¹⁾ Rasdiana Riang⁽²⁾

Jurusan Pendidikan Fisika, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, 085696611370

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh kinerja asisten terhadap tingkat kelulusan praktikum fisika dasar I pada mahasiswa Jurusan Pendidikan Fisika Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Adapun sampel pada penelitian ini menggunakan sampel jenuh yakni seluruh mahasiswa pendidikan fisika angkatan 2013 sebanyak 125 orang dengan menggunakan instrumen angket dan dokumentasi. Sehingga hasil dari penelitian dan analisis deskriptif diperoleh skor rata-rata kinerja asisten berada pada kategori cukup dan skor rata-rata tingkat kelulusan praktikum fisika dasar I berada pada kategori kurang. Adapun hasil analisis inferensial menunjukkan nilai t_{hitung} lebih besar dari t_{tabel} maka H_a diterima. Manfaat dalam penelitian ini sebagai sumbangan pemikiran dalam rangka penyempurnaan konsep dan implementasi praktikum fisika dasar dengan lebih meningkatkan kinerja asisten di laboratorium fisika dasar.

Kata kunci : "Kinerja Asisten", "Tingkat Kelulusan Praktikum Fisika Dasar I".

Pendahuluan

Dalam proses belajar disamping terjadi transfer ilmu pengetahuan dari pembimbing kepada peserta didik dan juga didukung oleh kegiatan praktikum untuk mendukung teori-teori yang telah diperoleh pada proses belajar sehingga kegiatan praktikum sangatlah membantu peserta didik dalam menambah khasanah keilmuannya.

Permasalahan yang dialami oleh para remaja yang dalam konteks kali ini adalah mahasiswa sering kali tidak dapat dihindari meski dengan pengajaran yang baik sekalipun. Seringkali didapatkan mahasiswa absen dalam mengikuti perkuliahan dengan berbagai alasan, khususnya dengan alasan kesibukan tugas-tugas kuliah terlebih jika disibukkan pula dengan kegiatan praktikum.

Kegiatan Praktikum merupakan salah satu jenis kegiatan yang diterapkan khususnya di Jurusan Pendidikan Fisika UIN Alauddin Makassar. Tinjauan mata kuliah praktikum menegaskan bahwa praktikum merupakan kegiatan mengaitkan teori yang telah ditempuh melalui pendekatan praktik di laboratorium. Kegiatan praktikum tidak diadakan dengan fungsi sebagai kegiatan menentukan nilai keterampilan namun didalamnya juga dinilai tentang perilaku mahasiswa. Nilai didapat dari proses praktikum dan laporan praktikum.

Dalam kegiatan praktikum mahasiswa harus melakukan tiga tahapan yakni persiapan praktikum, pelaksanaan praktikum dan penyusunan laporan praktikum. Dalam ketiga tahapan tersebut tentu dalam pelaksanaannya

sangat diperlukan peran asisten dalam mendampingi para praktikan. Berdasarkan data yang diperoleh ini dapat terlihat bahwa tingkat kelulusan praktikum fisika dasar angkatan 2012, terdapat 10 % mahasiswa jurusan pendidikan fisika yang dinyatakan tidak lulus praktikum. Sehingga peneliti lebih lanjut melakukan survey berupa wawancara kepada mahasiswa yang dinyatakan tidak lulus praktikum tersebut dan diketahui bahwa salah satu faktor yang menyebabkan kegiatan praktikum yang dijalannya terasa sulit diakibatkan para asisten praktikum kurang kompeten dalam melaksanakan tugasnya.

Salah satu contoh fenomena yang sering kita temukan di lapangan bahwa mahasiswa dalam hal ini adalah praktikan terkadang mengalami kesulitan yakni ketika asisten praktikum kurang kompeten dalam membimbing praktiknya dan terkadang pula ditemukan fenomena yakni ketika asisten melakukan pemeriksaan laporan praktikum dengan memantulkan laporan praktikan yaitu mengoreksi laporan praktikan dengan cara mencoret tanpa alasan dan keterangan yang jelas dan tentu saja akan menghambat proses pembuatan laporan praktikan yang pada akhirnya akan mempengaruhi nilai akhir seorang praktikan.

Berdasarkan uraian di atas maka peneliti tertarik untuk mengkaji lebih mendalam hal tersebut dengan menjadikannya sebuah skripsi dengan judul, Pengaruh Kinerja Asisten terhadap Tingkat Kelulusan Praktikum Fisika Dasar I pada

Mahasiswa Jurusan Pendidikan Fisika Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Alauddin Makassar.

Adapun tujuan dari penelitian ini, yaitu sebagai berikut:

1. Untuk mengetahui kinerja asisten praktikum fisika dasar 1 pada mahasiswa Jurusan Pendidikan Fisika Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Alauddin Makassar.
2. Untuk mengetahui tingkat kelulusan praktikum fisika dasar 1 pada mahasiswa Jurusan Pendidikan Fisika Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Alauddin Makassar.
3. Untuk mengetahui pengaruh kinerja asisten terhadap tingkat kelulusan praktikum fisika dasar 1 pada mahasiswa Jurusan Pendidikan Fisika Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Alauddin Makassar.

Adapun manfaat dari penelitian ini, yaitu sebagai berikut:

1. Memberikan sumbangan informasi dan pemikiran dalam kegiatan praktikum yang dikaitkan dengan kinerja asisten.
2. Hasil penelitian dapat digunakan sebagai sumbangan pemikiran dalam rangka penyempurnaan konsep maupun implementasi praktik pendidikan sebagai upaya yang strategis dalam pengembangan kualitas sumber daya manusia.

Tinjauan Pustaka

a. Kinerja Asisten

Terminologi kinerja berasal dari terjemahan kata *performance* yang berarti penampilan atau prestasi. Murfhy dan Celveiland (Winardi, 2003:8) mendefinisikan *performance* sebagai *countable outcome*. Bernandin dan Russel dalam Agus (2003:23) menjelaskan bahwa kinerja (*performance*) adalah hasil dari fungsi suatu pekerjaan atau kegiatan tertentu selama suatu periode waktu tertentu. Kinerja SDM merupakan istilah yang berasal dari kata *job performance* atau *actual performance* (prestasi kerta atau prestasi sesungguhnya yang dicapai seseorang). Kusriyanto B (Mangkunegara A.A. Anwar Prabu, 2005:67) mendefinisikan kinerja yaitu ada perbandingan hasil yang dicapai dengan peran serta tenaga kerja persatuan waktu biasanya per jam (Kasmawati, 2012: 45).

Kinerja asisten dalam penelitian ini adalah hasil kerja seorang asisten dalam melaksanakan tugas atau pekerjaannya yang terdiri dari

serangkaian tugas yang diberikan kepada seorang asisten terdiri dari 3 tahap yaitu, tahap pertama melakukan persiapan pelaksanaan praktikum, tahap kedua melakukan asistensi dalam praktikum dan tahap ketiga memberikan pelayanan berupa bimbingan dalam pembuatan laporan hasil percobaan yang telah dipraktikumkan.

b. Tingkat Kelulusan Praktikum

Prestasi akademik menurut Suryabrata (1998) ialah sebagai penilaian hasil pendidikan, yaitu untuk mengetahui pada waktu dilakukannya penilaian sejauh manakah anak didik setelah ia belajar dan berlatih dengan sengaja. Menurut Bloom (dalam Winkel, 1996) prestasi akademik adalah proses yang dialami siswa atau mahasiswa untuk menghasilkan perubahan dalam bidang pengetahuan, pemahaman, penerapan, daya analisis, sintesis dan evaluasi. Dari uraian di atas dapat disimpulkan bahwa prestasi akademik adalah penilaian hasil pendidikan siswa atau mahasiswa yang berupa perubahan dalam bidang pengetahuan, pemahaman, penerapan, daya analisis, sintesis dan evaluasi, hasil penilaian diberikan berdasarkan hasil tes, evaluasi atau ujian dari setiap mata kuliah, hasil tersebut diinterpretasikan secara objektif dan diterapkan dalam bentuk angka dan begitu pula pada kegiatan praktikum tentu dilakukan pula penilaian untuk mengetahui tingkat kelulusan praktikum.

Jadi tingkat kelulusan praktikum dalam penelitian ini adalah nilai akhir dari total nilai praktikum asisten yang diambil dari nilai tugas pendahuluan, nilai respon, nilai keterampilan saat praktikum serta nilai laporan yang dijumlahkan pula dengan nilai kehadiran dan nilai ujian akhir dengan standar kelulusan yang telah ditetapkan yakni ≥ 50 dengan kehadiran $\geq 80\%$.

Metode Penelitian

Jenis penelitian yang digunakan pada penelitian ini adalah penelitian deskriptif regresional. Adapun teknik sampling yang digunakan adalah sampel jenuh yaitu teknik penentuan sampel bila semua anggota populasi digunakan sebagai sampel. Populasi pada penelitian ini adalah seluruh mahasiswa pendidikan fisika angkatan 2013 sebanyak 125 orang sehingga sampel pada penelitian ini juga 125 orang. Adapun instrumen yang digunakan pada penelitian ini adalah angket dan dokumentasi.

Prosedur pengumpulan data pada penelitian ini terdiri atas beberapa tahap yaitu

tahap perencanaan, pengumpulan data dan pelaksanaan. Adapun teknik analisis data yang digunakan pada penelitian ini yaitu analisis deskriptif dan analisis statistik inferensial.

Hasil Penelitian Dan Pembahasan

Berdasarkan analisis deskriptif dan statistic inferensial yang dilakukan, maka pada pembahasan ini dapat dikemukakan sebagai berikut :

a. Hasil analisis deskriptif

Rata-rata kinerja asisten praktikum adalah 124.48 berada pada rentang (89-132) dengan kategori cukup dari skor maksimal 166 dengan frekuensi 33 dan diperoleh persentasi sebesar 26.4%. Adapun nilai variansi diperoleh 15.57 yang menyatakan bahwa data dari variabel ini berdistribusi nomal. Berdasarkan perhitungan statistik deskriptif tersebut disimpulkan bahwa kinerja asisten praktikum fisika dasar I Pendidikan Fisika Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Alauddin Makassar berada pada ketegori cukup.

Hal ini sejalan dengan pengamatan yang dilakukan peneliti pada praktikum fisika dasar I, yakni kinerja asisten dalam melakukan tugasnya tergolong cukup baik, walaupun tidak dapat dipungkiri bahwa kinerja asisten pada praktikum fisika dasar I masih perlu ditingkatkan agar tingkat kelulusan praktikum fisika dasar I dapat meningkat dengan kualitas mutu yang baik pula.

Pada tingkat kelulusan praktikum diperoleh rata-rata tingkat kelulusan praktikum fisika dasar I mahasiswa adalah 67.7 berada pada rentang (59-67) dari skor maksimal 90 dengan frekuensi 33 dan presentasi sebesar 26,4%. Adapun nilai variansi diperoleh sebesar 15.27 yang menyatakan bahwa data dari variabel ini berdistribusi nomal. Berdasarkan perhitungan statistik deskriptif tersebut disimpulkan bahwa tingkat kelulusan praktikum fisika dasar I mahasiswa Pendidikan Fisika Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Alauddin Makassar berada pada ketegori kurang. Oleh sebab itu dengan melihat hasil pada penelitian ini yakni tingkat kelulusan praktikum yang diperoleh berada pada kategori yang kurang sehingga perlu ditingkatkan lagi dengan jalan meningkatkan kinerja asisten pada praktikum fisika dasar I.

b. Hasil statistik Inferensial

Analisis yang selanjutnya dilakukan yaitu pengujian hipotesis dalam hal ini uji-*t*. Hasil pengujian yang diperoleh yaitu t_{hitung} 3.125 dimana t_{tabel} berdasarkan taraf signifikansi 5% sebesar 1.960, ($t_{hitung} > t_{tabel} = 3.125 > 1.960$) dalam hal ini H_0 ditolak. Jadi dapat dikatakan bahwa H_a diterima yakni ada pengaruh yang signifikan antara kinerja asisten terhadap tingkat kelulusan praktikum fisika dasar I.

Penutup

Berdasarkan tinjauan pustaka dan hasil analisis data, maka peneliti dapat menyimpulkan bahwa terdapat pengaruh yang signifikan antara kinerja asisten terhadap tingkat kelulusan praktikum fisika dasar I pada mahasiswa Jurusan Pendidikan Fisika Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Alauddin Makassar

Daftar Pustaka

- Kasmawati. 2012. *Pengantar Kinerja Tenaga Kependidikan*. Makassar: Alauddin University Pres.S
- Said, Muh. 2011. *Pengantar Laboratorium Fisika Alat Ukur dan Ketidakpastian Pengukuran*. Makassar: Alauddin University Press.
- Sugiyono. 2012. *Statistik untuk Penelitian*. Bandung: Alfabeta.
- . 2013. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Sumarsono, Joko. 2009. *Fisika untuk SMA/MA*. Jakarta: CV. Teguh Karya.
- Tim Dosen Laboratorium Fisika Dasar. 2012. *Pedoman Praktikum Fisika Dasar*. Makassar:LFD.
- Tim Dosen Laboratorium Fisika Dasar. 2012. *Petunjuk Umum Pembuatan Jurnal dan Laporan Praktikum Fisika Dasar*. Makassar: LFD.
- Tim Dosen Laboratorium Fisika Dasar. 2014. *Pedoman SOP (Standar Operasional Prosedur) Fisika Dasar*. Makassar: LFD.