

LAPORAN PENELITIAN

**HUBUNGAN KINERJA MERANCANG PERANGKAT PEMBELAJARAN
DENGAN KINERJA PRAKTIK PENGALAMAN
LAPANGAN MAHASISWA JURUSAN PENDIDIKAN
BIOLOGI DI MADRASAH ALIAH (MA)
MADANI PAOPAO**



OLEH:

TIM PENELITIAN

**Ketua : Muh. Rapi, S.Ag, M.Pd
NIP. : 19730302 200212 1 002
Anggota : Ahmad Ali, S.Pd, M.Pd**

**JURUSAN PENDIDIKAN BIOLOGI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN) ALAUDDIN
MAKASSAR 2015**

**LEMBAR IDENTITAS PENGESAHAN
LAPORAN HASIL PENELITIAN MANDIRI TAHUN 2015**

1. a. Judul Penelitian : Hubungan Kinerja Merancang Perangkat Pembelajaran dengan Praktik Pengalaman Lapangan Mahasiswa Jurusan Pendidikan Biologi di Madrasah Aliyah (MA) Madani Paopao
- b. Kategori Penelitian : Penelitian Jurusan

2. Ketua Peneliti
 - a. Nama Lengkap : H. Muh. Rapi, S.Ag, M.Pd
 - b. Jenis Kelamin : Laki-laki
 - c. Pangkat/Gol./NIP. : Penata Muda Tk. I /III/d/197303022002121002
 - d. Jabatan Struktural : -
 - e. Fakultas/Jurusan : Tarbiyah & Keguruan / Pendidikan Agama Islam
- Anggota Peneliti
 - a. Nama Lengkap : Ahmad Ali, S.Pd., M.Pd.
 - c. Pangkat/Gol./NIP. : -
 - d. Jabatan Struktural : -
 - e. Fakultas/Jurusan : Tarbiyah & Keguruan / Pendidikan Biologi

3. Jumlah Peneliti : 2 (Dua) orang
4. Lokasi Penelitian : Kabupaten Gowa
5. Kerjasama : -
6. Lama Penelitian : 2 (Dua) bulan
7. Biaya yang diperlukan
 - a. BOPTN Jurusan : Rp. 9.635.000.- (Sembilan Juta Enam Ratus Tiga Puluh Lima Ribu Rupiah)
 - b. Sumber lain : -
- Jumlah : Rp. 9.635.000.- (Sembilan Juta Enam Ratus Tiga Puluh Lima Ribu Rupiah)

Mengetahui,

Ketua Jurusan Pendidikan Biologi

Ketua Peneliti

Jamilah, S.Si. M.Si.
NIP. 19760405 200501 2 005

H. Muh. Rapi, S.Ag, M.Pd
NIP. 197303022002121002

ABSTRAK

Nama : H. Muh. Rapi, S.Ag, M.Pd, Ahmad Ali, S.Pd., M.Pd
Judul : Hubungan Kinerja Merancang Perangkat Pembelajaran dengan Praktik Pengalaman Lapangan Mahasiswa Jurusan Pendidikan Biologi di Madrasah Aliah (MA) Madani Paopao

Penelitian ini bertujuan untuk; mengetahui Gambaran kinerja merancang perangkat pembelajaran, gambaran kinerja praktik mengajar mahasiswa, dan hubungan antara kinerja merancang perangkat pembelajaran dengan praktik mengajar mahasiswa Jurusan Pendidikan Pendidikan Biologi yang melaksanakan PPL di MA Madani Paopao.

Jenis penelitian ini merupakan penelitian korelasional. Jika dilihat dari tujuan yang ingin dicapai dalam penelitian ini maka penelitian ini bersifat evaluatif. Instrumen yang digunakan untuk mengumpulkan data adalah *rating scal* (skala penilaian) dan lembar observasi. Sementara teknik analisis data yang digunakan berupa statistik deskriptif dan Statistik inferensial dipergunakan untuk menguji hipotesis penelitian dengan analisis *Korelasi Pearson Product Moment*.

Hasil pengolahan dan analisis data diperoleh kesimpulan, bahwa; 1) kinerja merancang perangkat pembelajaran memiliki rata-rata 69,1 berada pada interval skor 61 – 73 sehingga termasuk dalam kategori baik, 2) kinerja praktik mengajar memiliki rata-rata 73,9 berada pada interval skor 67 - 88 sehingga termasuk dalam kategori baik, 3) kinerja merancang perangkat pembelajaran memiliki hubungan yang kuat dengan kinerja praktik mengajar dimana koefisien korelasi 0,61 dengan determinasi 37% serta signifikansi uji $t_{hitung} = 2,75$.

Didasarkan pada kesimpulan yang diperoleh, sehingga penelitian ini berimplikasi bahwa; 1) Mahasiswa diharapkan mampu merancang perangkat pembelajaran kemudian mampu mempraktekkanya di kelas sesuai dengan yang telah direncanakan. 2) Diharapkan kepada guru pamong dan dosen pembimbing PPL agar membina mahasiswa sebaik mungkin selama mengikuti Program Pengalaman Lapangan sehingga bekal untuk menjadi seorang guru yang profesional betul-betul tercipta. 3) Kepada peneliti selanjutnya untuk dapat melanjutkan penelitian ini dengan melihat aspek perangkat pembelajaran secara keseluruhan.