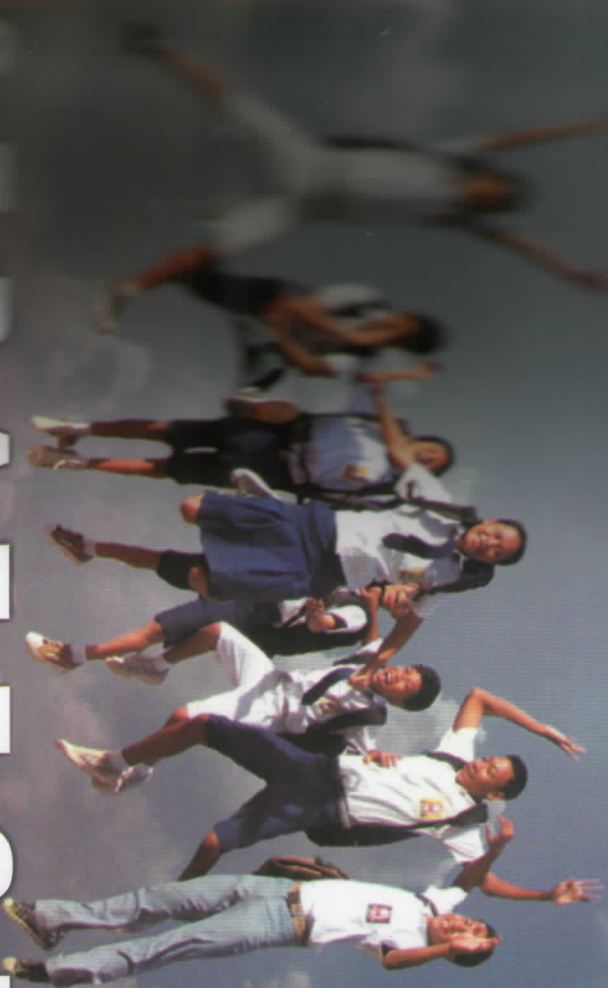


BUKU DARAS

STRATEGI PEMBELAJARAN

Drs. Abd. Rahman Barakatu, M.Pd.  
Nursalam, S.Pd., M.Si.

# STRATEGI PEMBELAJARAN



BUKU DARAS

# Strategi Pembelajaran

Drs. Abd. Rahman Barakatu, M.Pd.  
Nursalam, S.Pd., M.Si.



PENERBIT  
ALAUDDIN PRESS

**SAMBUTAN REKTOR**  
**UIN ALAUDDIN MAKASSAR**  
Prof. Dr. H.A. Qadir Gassing, H.T., M.S.

Salah satu langkah yang dilakukan oleh UIN Alauddin Makassar pasca diremikannya pada tanggal 4 Desember 2005 adalah melakukan aktivitas konkret dan nyata untuk mewujudkan obsesi UIN sebagai pusat peradaban Islam di Indonesia Bagian Timur. Upaya yang dilakukan untuk mencapai cita-cita ini adalah dengan mengaktifkan sinergitas antara ilmu pengetahuan umum dan agama agar supaya tidak terjadi dikotomi antara keduanya.

Langkah konkret yang dilakukan untuk tujuan di atas dimulai dengan mengggagas sistem pengajaran pendampingan. Pendampingan dilakukan dengan cara mempertemukan silabi umum dan agama, memahukan dan mensenyawakan literatur umum dan agama, serta penelompungan dan persenyawanan yang dilakukan dalam diskusi-diskusi mingguan di ruang kelas yang dihadiri oleh pengajar dan dosen bidang umum dan agama.

Buku ini adalah salah satu bentuk nyata dari realisasi dan pengejawantahan ide sinerjitas ilmu. Buku ini diharapkan untuk memberi kontribusi penting yang dapat melahirkan inspirasi-inspirasi serta bendanaan baru dalam rangka pengembangan keberlimuan kita sebagai bagian dari civitas akademika UIN Alauddin yang muaranya diharapkan untuk pencapaian cita-cita UIN Alauddin seperti yang disebutkan di atas. Hal ini sesuai dengan apa yang dikehendaki oleh para tokoh pendahkkan muslim pasca Konferensi Pendidikan Mekkah dan pada konferensi-konferensi pendidikan setelahnya di beberapa negara.

Semoga buku ini yang juga merupakan buku daras di UIN Alauddin dapat memperoleh tidha Allah. Yang tak kalah pentingnya, buku ini juga dapat menjadi rujukan mahasiswa untuk memandu mereka memperoleh gambaran konkret dari ide sinerjitas pengetahuan agama dan umum yang marak diperbincangkan dewasa ini.

Amin Ya Rabb al-Alamin.

Makassar, Maret 2011

**BUKU DARAS**  
**STRATEGI PEMBELAJARAN**

Penulis : Drs. Abd. Rahman Barakatu, M.Pd.  
Nursalam, S.Pd., M.Si.

Editor : Andi Intan Cahyani, S.Ag., M.Ag.

Desain : Yudhi Purwarum

Lay-Out : Andi Jumardi

Percetakan : CV. Berkah Utami

Penerbit : Alauddin Press

Jl. Sultan Alauddin No. 63 Makassar 90221  
Telp. (0411) 864924 - fax. (0411) 864923

Hak Cipta@2011, pada Alauddin Press  
All rights reserved

ISBN : 978-602-9001-58-7

## KATA PENGANTAR

Segala puji hanya milik Allah. Segala keagungan dan kemuliaan hanyalah milikNya. Dia lah Allah yang menguasai kehidupan makhlukNya dan memberikan aneka macam kenikmatan yang tidak terhingga banyaknya. Salawat dan salam di sampaikan kepada Nabi Muhammad saw. yang telah berjasa membimbing umat manusia menemukan jati diri dan mengenal TuhanNya serta membangun masyarakat menjadi masyarakat madani.

*Al-Hamduillah*, akhirnya buku ini dapat publikasikan. Di samping sebagai bahan bacaan publik, buku ini juga digunakan sebagai bahan ajar (Buku Daras) di Universitas Islam Negeri (UIN) Alauddin Makassar sebagai referensi utama dalam matakuliah "Strategi Pembelajaran" di perguruan tinggi.

Penulis sangat menyadari, tulisan ini tentu tidak akan pernah ada jika tidak didukung dan dibantu oleh mereka yang banyak terlibat dalam penulisan ini. Karena itu, ucapan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya disampaikan kepada:

1. Prof. Dr. H.A. Qadir Gassing H.T., M.S. selaku Rektor Universitas Islam Negeri (UIN) Alauddin Makassar yang selalu mendorong para dosen untuk senantiasa meningkatkan potensi *inner capacity*.
2. Kepala Perpustakaan Universitas Islam Negeri (UIN) Alauddin Makassar dan Kepala perpustakaan Program Pascasarjana Universitas Islam Negeri (UIN) Alauddin Makassar beserta stafnya yang memberikan fasilitas kepada penulis untuk membaca, menulis dan meninjau buku-buku di perpustakaan.
3. Panitia penyelenggara penyusunan Buku Daras UIN Alauddin tahun 2011 yang dengan sabar senantiasa mendorong dan menginspirasi agar penulisan Buku Daras dapat diselesaikan tepat waktu.

Akhirnya, penulis berharap semoga buku ini bermanfaat.

Makassar, Maret 2011

Penulis

## DAFTAR ISI

DAFTAR ISI REKTOR .....	iii
KATA PENGANTAR .....	iv
DAFTAR ISI .....	v
<b>BAB 1</b> BERBAGAI ASPEK PEMBELAJARAN .....	1
A. Keterampilan Dasar Pembelajaran .....	2
B. Tahapan Pembelajaran .....	8
C. Kondisi Pembelajaran .....	10
D. Model Pembelajaran .....	20
E. Pembelajaran Efektif .....	23
<b>BAB 2</b> KONSEP DASAR STRATEGI PEMBELAJARAN ...	36
A. Pengertian Strategi Pembelajaran .....	37
B. Komponen Strategi Pembelajaran .....	44
C. Fungsi Strategi Pembelajaran .....	61
D. Pengembangan Strategi Pembelajaran .....	64
<b>BAB 3</b> PEMILIHAN STRATEGI DAN METODE PEMBELAJARAN .....	70
A. Kategorisasi Strategi Pembelajaran .....	71
B. Strategi dan metode Pembelajaran .....	76
C. Pemilihan Strategi Pembelajaran .....	98
<b>BAB 4</b> TEORI-TEORI PEMBELAJARAN .....	105
A. Teori Belajar Behavioristik .....	106
B. Teori Belajar Konstruktivistik .....	118
C. Teori Belajar Kognitif .....	123
D. Teori Belajar Humanistik .....	131
E. Teori Belajar Alian Sibernetik .....	135
<b>BAB 5</b> PEMBELAJARAN AKTIF ( <i>ACTIVE LEARNING</i> ) .....	140
A. Definisi Belajar Aktif .....	141
B. Filosofi Pembelajaran Aktif .....	142
C. Karakteristik Pembelajaran Aktif .....	143

D.	Pentingnya Pembelajaran Aktif .....	144
E.	Model Pembelajaran Aktif .....	146
F.	Hal-Hal yang Harus Diperhatikan Ketika Melaksanakan Pembelajaran Aktif .....	149
G.	Pengelolaan Kelas Untuk Pembelajaran Aktif .....	150
H.	Pelaksanaan Model Pembelajaran Aktif .....	156
I.	Jenis-Jenis Strategi Pembelajaran Aktif .....	158
<b>BAB 6 CONTEXTUAL TEACHING AND LEARNING ...</b>		
A.	Pengertian Contextual Teaching and Learning .....	165
B.	Komponen Utama <i>Contextual Teaching and Learning</i> .....	168
C.	Prinsip-Prinsip Ilmiah dalam CTL .....	174
D.	Menyusun Rencana Pembelajaran Berbasis Kontekstual .....	176
<b>BAB 7 PEMBELAJARAN AKTIF, KREATIF, EFEKTIF, DAN MENYENANGKAN (PAKEM)</b>		
A.	Definisi PAKEM .....	179
B.	Perluaya Menerapkan PAKEM .....	183
C.	Cara Mewujudkan PAKEM .....	185
<b>BAB 8 PEMBELAJARAN KOPERATIF</b>		
A.	Landasan Psikologis dan Pengertian Pembelajaran Koperatif .....	192
B.	Elemen Dasar Pembelajaran Koperatif .....	196
C.	Pembentukan Kelompok Kecil dan Komunikasi Efektif .....	202
D.	Jenis-jenis Strategi Pembelajaran Koperatif .....	209
<b>BAB 9 PEMBELAJARAN BERBASIS TIK</b>		
A.	Pembelajaran dengan Teknologi Informasi dan Komunikasi (TIK) .....	223
B.	Multimedia Pembelajaran .....	226
C.	Internet .....	228
D.	E-Learning .....	230
<b>BAB 10 DESAIN STRATEGI PEMBELAJARAN</b>		
A.	Pengertian Desain Strategi Pembelajaran .....	236
B.	Hubungan Strategi, Tujuan dan Materi Pembelajaran ...	238

C.	Kesesuaian Ranaah dan Tingkat Hasil Belajar dengan Strategi Pembelajaran .....	239
D.	Kesesuaian Antara Kompetensi dan Aktivitas dengan Strategi Pembelajaran .....	242
E.	Strategi yang sesuai dengan Tingkat Hasil Belajar .....	246
<b>DAFTAR PUSTAKA</b> .....		
		250

## DAFTAR PUSTAKA

- Ahmadi, Abu dan Supriono, Widodo. (1991). *Psikologi Pengajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Asri Budiningsih, 2003, *Belajar Dan Perkembangan*, FIP UNY: Yogyakarta
- Atherton J S (2005) *Learning and Teaching: SOLO Taxonomy* [On-line] UK: Available:  
<http://www.learningandteaching.info/learning/solo.htm>  
Accessed: diakses tanggal 17 January 2009.
- Biggs, J. B. and Collis, K. F. (1991). *Multimodal learning and the quality of intelligent behavior*. In H.Rowe (ed.).
- Biggs, J.B & Collis, K.F. (1982). *Evaluating the Quality of Learning: the SOLO Taxonomy*. New York: Academic Press
- Blok, James H. (1979) *Mastery Learning :theory and practice*. New York Holt, Rinehart and Winston, Inc.
- Bloom, B. S. ed. et al. (1956). *Taxonomy of Educational Objectives: Handbook 1, Cognitive Domain*. New York: David McKay.
- Bower, Gordon H., Ernest R. Hilgard, *Theory Of Learning*, Fifth Edition, Stanford University
- Conny Semiawan, dkk. (1985). *Pendekatan Keterampilan Proses*, Jakarta: PT Gramedia
- Crowley, I Mary.(1987). "The Van Hiele Model of the development of Geometric Thought." Dalam *Learning and teaching Geometry*, K-12. *National of Teacher of mathematics* (NCTM). United State of America.
- Depdiknas., 2002. *Manajemen Peningkatan Mutu Berbasis Sekolah*. Dirjen Dikdasmen, Direktorat Sekolah Lanjutan Tingkat Pertama.
- Depdiknas., 2006, *Pengembangan Pembelajaran yang Efektif*. Direktorat Pembinaan SMP, Dirjen Dikdasmen.
- Dimiyati dan Mudjiono, 1999, *Belajar Dan Pembelajaran*. Yakarta: Rineka Cipta.
- Ellioth, Stephen, N., Kratochwill, Thomas, R., Cook, Joan I., Travers, Jhn. E. 2000. *Educational Psychology: Effective Teaching, Effective Learning* (3<sup>rd</sup> ed.). Boston, McGraw Hill Education.
- Gagne, Robert M. and Leslie J. Briggs, (1979). *Principles of instructional design*. New York: Rinehart and Winston.
- Greter, M.E. 1986. *Learning and Instruction: Theory and Practice*. New York: MacMillan Publishing Company.
- Gronlund, N. E. (1978). *Stating Objectives for Classroom Instruction 2nd ed*. New York: Macmillan Publishing.
- Hergenhaha, 1997, *An Introduction to theories of learning*, USA: Hall International, INC.
- Hollinsworth, P dan Gina Lewis, 2008. *Pembelajaran Aktif*. Jakarta: Indeks.
- Ismail, 2008. *Strategi Pembelajaran Agama Islam Berbasis PAIKEM*. Semarang: Elsis.
- Johnson, E.B., 2007. *Contextual Teaching and Learning*. California: Corwin Press, Inc.
- Johnson, E.B., 2007. *Contextual Teaching and Learning*. California: Corwin Press, Inc.
- Karso, et.al.(1993). *Dasar-Dasar Pendidikan MIPA*. Jakarta: Depdikbud.
- Knowles, M. 1990. *The Adult Learner: A Neglected Species*. Houston: Gulf Publishing Company.
- Krathwohl, D. R. ed et al. (1964), *Taxonomy of Educational Objectives: Handbook II, Affective Domain*. New York: David McKay.
- Lefrancois, Guy. R. 1972. *Psychological Theories and Human Learning: Kongor's Report*. Monterey, California: Brooks/Cole Publishing.

- Madjid, Abdul. 2005. *Perencanaan Pembelajaran: Mengembangkan Kompetensi Guru*. Bandung: PT Remaja Rosda Karya.
- Moedjono dan Moh. Dimiyati. 1993. *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Departemen P & K Dikti Proyek Pembinaan Tenaga Kependidikan.
- Moore, Kenneth. D. 2005. *Effective Instructional Strategies: From Theory to Practice*. Thousand Oak, California, Sage Publication.
- Mukninan, dkk. (1998). *Belajar dan Pembelajaran*. Pusat Pengembangan Pendidikan Profesi Guru. IKIP Yogyakarta.
- Munthe, B. 2009. *Desain Pembelajaran*. Yogyakarta: Pustaka Insan Madani dan Center for Teaching Staff Development (CTSD)
- Nana Sudjana, 1990, *Teori-Teori Belajar Untuk Pengajaran*, FEUI: Jakarta.
- Nurhadi, Burhan Yasin, dan Agus Gerrad Senduk: 2004, *Pembelajaran Kontektual (CTL) dan Penerapannya dalam KBK*. Malang: Universitas Negeri Malang.
- Reigeluth, Charles. M. 1999, *Instructional Design Theories and Models, Vol III: A New Paradigm of Instructional Theory*. Mahwah, New Jersey: Lawrence Erlbaum Associate.
- Riyanto, Y. 2009. *Paradigma Baru Pembelajaran: Sebagai Referensi Bagi Pendidik dalam Implementasi Pembelajaran Yang Efektif dan Berkualitas*. Jakarta: Kencana.
- Ruseffendi. 1988. *Membantu guru dalam mengembangkan kompetensinya dalam Pengajaran Matematika untuk meningkatkan CBSA*. Cetakan kedua. Bandung: Tarsito.
- Silberman, M.L., 2006. *Active Learning: 101 Cara Pembelajaran Peserta didik Aktif*. Bandung: Nuansa.
- Slamet. 1991. *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta
- Slavin, R.E., 2005. *Cooperative Learning: Theory, Research and Practice*. London: Allynand Bacon.

- Sudjana. 2000. *Strategi Pembelajaran*. Bandung Rosda Karya.
- Suherman, Erman & Wimataputra, Udin S. (1992). *Strategi Belajar Mengajar Matematika*. Depdikbud. Jakarta.
- Suherman, Erman, dan Yaya Sukaya K. 1990. *Petunjuk Praktis Untuk Melaksanakan Evaluasi Pendidikan Matematika*. Bandung: Wijaya Kusuman.
- Syaiful Bahri Djamaroh, 2002, *Psikologi Belajar*, Rineka Cipta: Jakarta.
- Trianto, 2007. *Model-model Pembelajaran Inovatif berorientasi Konstruktivistik*. Jakarta: Prestasi Pustaka
- Wena, Made. 2009. *Strategi Pembelajaran Inovatif Kontemporer: uatu Tinjauan Konseptual Operasional*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Winarno Surakhmad, (1982). *Pengantar Interaksi Mengajar Belajar Dasar dan Teknik Metodologi Pengajaran*, Bandung: Penebit Tarsito.
- Winkel, W.S. (1996). *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Grasindo.
- Woolfolk, A. 2008. *Educational Psychology: Active LearningEdition*. New York: Pearson Education Inc.