

LAPORAN PENELITIAN

**PENGEMBANGAN INSTRUMEN PENILAIAN
HASIL BELAJAR PADA PRAKTIKUM LABORATORIUM
PENDIDIKAN BIOLOGI FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UIN ALAUDDIN MAKASSAR**



TIM PENELITI

Dra. Hj. St. Syamsudduha, M.Pd

Faisal Anwar

**DIBIYAI OLEH DANA BOPTN PRODI PENDIDIKAN BIOLOGI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN UIN ALAUDDIN MAKASSAR
TAHUN 2013**

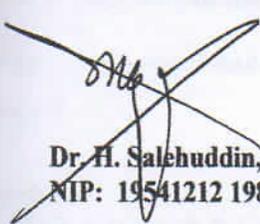
LAPORAN PENELITIAN

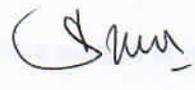
1. a. Judul Penelitian : **Pengembangan Instrumen Penilaian Hasil Belajar pada Praktikum Laboratorium Pendidikan Biologi Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan UIN Alauddin Makassar**
- b. Macam Penelitian : Penelitian Pengembangan
- c. Bidang Ilmu : Pendidikan
2. Ketua Peneliti/Peneliti
 - a. Nama Lengkap : **Dra. Hj. St. Syamsudduha, M.Pd.**
 - b. Jenis Kelamin : Perempuan
 - c. Fakultas : Tarbiyah & Keguruan
 - d. Institusi : UIN Alauddin Makassar
3. Jumlah Tim Peneliti : 1 orang
4. Lokasi Penelitian : Fakultas Tarbiyah & Keguruan UIN Alauddin Makassar
5. Bila penelitian ini merupakan peningkatan kerjasama kelembagaan, sebutkan:
 - a. Nama Instansi :
 - b. Alamat :
7. Jangka Waktu Penelitian : 4 Bulan
8. Biaya Penelitian : Rp. 10.000.000.- (Sepuluh Juta Rupiah)

Makassar, Desember 2013

Mengetahui,
Dekan Fakultas Tarbiyah & Keguruan
UIN Alauddin Makassar,

Peneliti


Dr. H. Salehuddin, M.Ag.
NIP: 19541212 198503 1 001


Dra. St. Syamsudduha, M.Pd.
NIP. 19681228 199303 2 003

Abstrak

Penelitian ini berjudul Pengembangan instrumen penilaian hasil belajar pada praktikum Laboratorium pendidikan Biologi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Alauddin Makassar. Tujuan penelitian ini adalah (1) untuk mendeskripsikan bentuk penilaian hasil belajar pada praktikum pendidikan biologi, (2) Untuk mengembangkan instrumen penilaian hasil belajar pada praktikum pendidikan biologi Fakultas Tarbiyah & Keguruan UIN Alauddin Makassar. Populasi penelitian ini adalah instrumen penilaian praktikum biologi dan mahasiswa jurusan pendidikan biologi, sampel dari penelitian ini adalah instrumen penilaian hasil belajar mahasiswa pada praktikum biologi umum yang dikhususkan pada aspek pengetahuan, sikap dan keterampilan. Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini berupa dokumen, pedoman wawancara, dan catatan observasi.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa Instrumen penilaian hasil belajar yang diterapkan pada praktikum laboratorium pendidikan biologi, masih memiliki beberapa kelemahan, antara lain dari segi penetapan indikator yang belum terstandar, format yang belum mempertimbangkan seluruh aspek dalam pembelajaran, dan penilaiannya belum tersaji dalam format baku. Berdasarkan hasil analisa terhadap bentuk penilaian yang diterapkan pada praktikum laboratorium, maka dikembangkanlah instrumen penilaian, yang diawali dengan pengembangan indikator penilaian, selanjutnya penyusunan rubrik penilaian dan terakhir pengembangan format penilaian. Hasil pengembangan ini kemudian di uji coba pada praktikum biologi umum dan dianalisa melalui *Focus Group Discussion*. Berdasarkan hasil uji coba dan FGD tersebut, perangkat penilaian yang telah dibuat direvisi seperlunya, dan disajikan dalam bentuk yang lebih baik dan siap pakai.

Kata Kunci: Instrumen, penilaian hasil belajar, dan pengembangan